

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия №2»  
протокол №4 от 23.03.2023г.  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МБОУ «Гимназия №2»  
от 17.03.2023 №21

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» (МБОУ «Гимназия №2»)
<b>Руководитель</b>	Сафронова Ольга Олеговна
<b>Адрес организации</b>	171163, Тверская область, город Вышний Волочек, улица Венецианова, дом 1
<b>Телефон, факс</b>	84823361303
<b>Адрес электронной почты</b>	vvgymnaz@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Управление образования Вышневолоцкого городского округа
<b>Дата создания</b>	1903 г., 1907 г. как реальное училище
<b>Лицензия</b>	Серия 69Л01 №0000694 от 17 октября 2014 г. регистрационный №271
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия 69А01 №0000178 от 23 декабря 2014 г. регистрационный №86

Основана в 1907 г. как реальное училище, выпускавшее финансистов-экономистов для промышленных предприятий города. Года изменения статуса:  
1922-1926 – 1-ая Вышневолоцкая школа 2-ой ступени;  
1926-1928 – 1-ая Вышневолоцкая единая трудовая школа (девятилетка), сокращенно ЕТШ №1;  
1928-1935 – школа-семилетка им. В.И. Ленина;  
1935 – после открытия Мюдовской школы №1 переименована в полную среднюю школу №2;  
1935-1976 – полная средняя школа №2;  
1976 –1998 – средняя общеобразовательная школа №2;  
25 декабря 1998 года присвоен статус Гимназии  
30 августа 2000 года на основании распоряжения администрации города Вышний Волочек №734-р изменено видовое отличие Муниципальное образовательное учреждение-гимназия №2;  
18 января 2012 года на основании распоряжения администрации города Вышний Волочек №09 изменено видовое отличие муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»;

2012 год - образовательная организация получила статус муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2».

Удобное расположение Гимназии в центре города, регулярное транспортное сообщение, качественное образование делают Гимназию привлекательным для жителей города и Вышневолоцкого района и дают возможность стабильно поддерживать контингент учащихся на уровне 530 – 560 человек, что соответствует техническим возможностям и санитарным нормам.

В историческом центре, где расположена гимназия, размещены: Администрация города, МЧС, пенсионный фонд, драматический театр, краеведческий музей, музыкальная школа, стадион «Спартак», Богоявленский собор, детские сады, многочисленные магазины. Всё это имеет опосредованное отношение к Гимназии, т.е. в микрорайоне образовательной организации есть учреждения культуры, центры досуга и условия для занятия спортом и физической культурой. Существует шефская связь со швейной фабрикой «Аэлита», различными государственными и негосударственными учреждениями, что помогает Гимназии привлекать различные внебюджетные средства и организовывать проведение совместных мероприятий.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **II. Система управления организацией**

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Гимназия № 2» и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

### **Органы управления, действующие в Гимназии**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"><li>- Согласует компонент образовательного учреждения федерального государственного образовательного стандарта общего образования («школьного компонента») и профилей обучения;</li><li>- утверждает программы развития Гимназии;</li><li>- вносит предложения об изменении Устава Гимназии с представлением Учредителю;</li><li>- согласует выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;</li><li>- устанавливает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий;</li><li>- выносит решение об исключении обучающегося из Гимназии (решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства);</li></ul> рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие)

- педагогического и административного персонала Гимназии;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Гимназии, определение направлений и порядка их расходования;
  - принимает правила оказания платных образовательных услуг;
  - утверждает сметы расходования средств, полученных Гимназией от приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;
  - утверждает отчёт директора Гимназии по итогам учебного и финансового года;
  - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Гимназии;
  - ходатайствует, при наличии оснований, перед директором Гимназии о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала;
  - ходатайствует, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях директора Гимназии, а также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора;
  - представляет Учредителю и общественности ежегодного отчёта по итогам учебного и финансового года.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы четыре предметных кафедры:

- кафедра учителей начальной школы;
- кафедра точных наук;
- кафедра лингвистики;
- кафедра общественных и естественных наук.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет старшекласников и Служба медиации.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

**Главной целью воспитательной работы гимназии** является формирование и развитие у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Гимназия №2»».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Экспедиции, экспедиции, походы».

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. В 2022 проведены следующие ключевые общешкольные дела:

Дела	Ориентировочное время проведения
День знаний Торжественная линейка	1 сентября
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
Месячник безопасности дорожного движения	сентябрь
Международный день пожилых людей. Акция «Подарок ветерану»	1 октября
Посвящение в первоклассники	октябрь
Международный день учителя	5 октября
День герба и флага Тверской области	21 октября
Акция «Чистый город»	октябрь
Месячник безопасности детей	октябрь
День народного единства	3 ноября
Международный День толерантности	16 ноября
День матери в России	25 ноября
Месячник противопожарной безопасности	ноябрь
День Конституции	12 декабря
Смотр конкурс «Мы украшаем гимназию»	декабрь
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!»	декабрь
День гимназии	25 декабря
День снятия блокады Ленинграда	28 января
Конкурс мастеров художественного слова	январь
Месячник безопасности	февраль
Неделя здоровья	февраль
День защитника Отечества	февраль
Всемирный день гражданской обороны	1 марта
Международный женский день (8 марта)	март
«А мы масленицу встречали»	март
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	12 апреля
Месячник по благоустройству территории	апрель
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Фестиваль патриотической песни	май
Прощание с начальной школой	май
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в <b>интернет-олимпиадах</b> по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	в течение учебного года

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

## МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Проводили классные и школьные мероприятия.
- Участвовали в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ПДН, МВД, ГИБДД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками культуры.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

### **Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.**

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на всех видах учета;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

### **Работа с обучающимися.**

В течение 2022 года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы обучающихся, велось дежурство по школе. Все обучающиеся гимназии, стоящие на разных видах учета были посещены классными руководителями в каникулярное время и по необходимости. Классные руководители совместно с социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами гимназии. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований,

привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия). Педагоги гимназии ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

Темы профилактических бесед

1. Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся.
2. Права и обязанности каждого человека в его жизни.
3. Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.
4. Отношения с одноклассниками и одноклассницами.
5. Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки.
6. Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников.
7. Исследование интересов, склонностей и способностей учащихся с целью оказания помощи в выборе профиля обучения. Определение мотивации выбора будущей профессии.
8. Выявление мотивов курения и употребления алкоголя с целью профилактики зависимости
9. О влиянии вредных привычек на здоровье подростков.
10. Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу. Совместно с заместителем директора по ВР выявлены дети группы «риска» и в течение учебного года вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы, приглашали родителей, обследовали условия жилья, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции. Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе. Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2021-2022 учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

-классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий

развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы гимназии и класса.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»**

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, направлений: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Все руководители клубов старались вовремя проводить занятия, использовали разнообразные формы проведения, привлекали обучающихся к их подготовке и проведению. Дополнительное образование было представлено деятельностью 2 студий и 9 клубов по следующим направленностям:

- Естественно-научная - 4;
- Туристско-краеведческая – 1;
- Физкультурно-спортивная - 1;
- Художественная - 4;
- Социально-гуманитарная – 3.

Направленности дополнительного образования	Наименование детского объединения	ФИО педагога	Количество обучающихся
Социально-гуманитарная	«Волшебное русское слово»	Снеткова Елена Евгеньевна	15
Социально-гуманитарная	«Английский клуб «One step ahead»	Александрова Ольга Александровна	8
Социально-гуманитарная	«Клуб творческих мастеров»	Залетова Валентина Ивановна	13
Естественнонаучная	«Избранные вопросы математики»	Волкотрубенко Инна Станиславовна	19
Естественнонаучная	«Дополнительные главы математики»	Мареев Иван Романович	3
Естественнонаучная	«Математический клуб» 9а класс	Мареев Иван Романович	20
Естественнонаучная	«Математический клуб» 9б класс	Мареев Иван Романович	24

Естественнонаучная	«КПД. Коэффициент победного действия»	Жилкин Сергей Викторович	12
Туристско-краеведческая	«Клуб любителей истории»	Голяшова Елена Викторовна	10
Физкультурно-спортивная	Игровые виды спорта	Алексеев Алексей Валерьевич	16
Художественная	«До-ми-соль-ка»	Иванова Валентина Ивановна	59
Художественная	Сольный вокал	Иванова Валентина Ивановна	11
Художественная	«Театральный»	Тютяева Наталья Анатольевна	50
Художественная	Театральная студия	Тютяева Наталья Анатольевна	10
Художественная	Театральная студия. Художественное слово	Тютяева Наталья Анатольевна	3
Художественная	«Основы сценического движения»	Николаева Ирина Юрьевна	54

Содержание образовательных программ по дополнительному образованию в МБОУ «Гимназия №2» соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях преподаватели дополнительного образования используют современные образовательные технологии, личностно-ориентированный подход. Ребята под руководством педагогов участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (городских, региональных, всероссийских, международных).

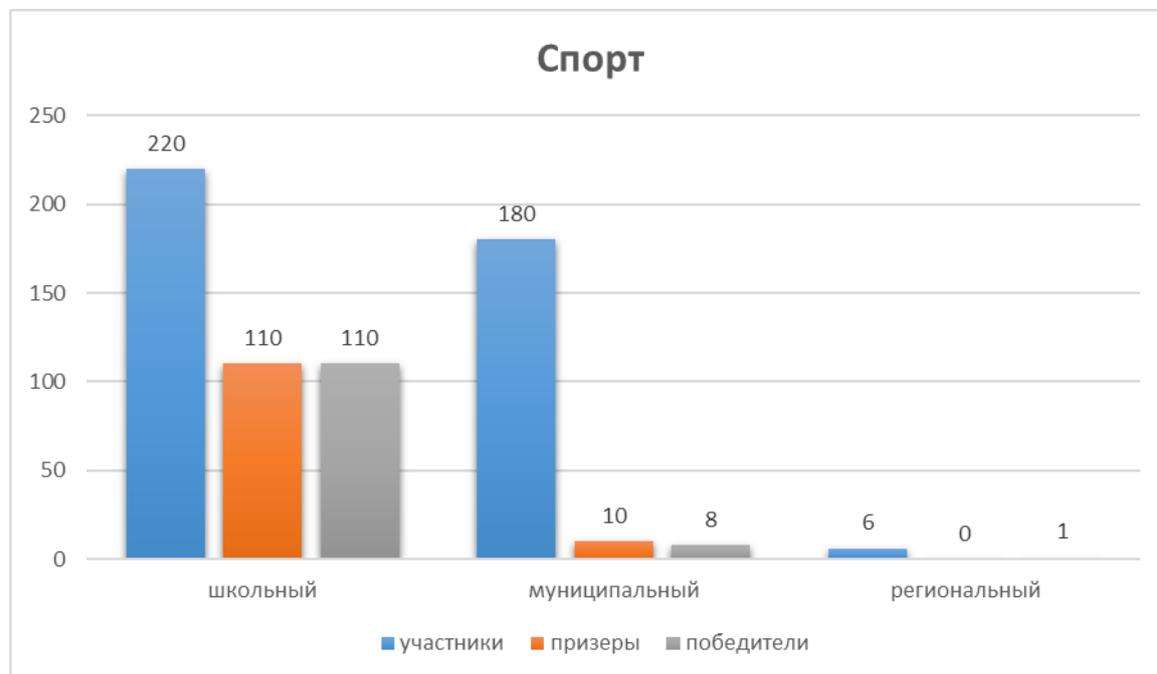
#### Результативность участия в творческих конкурсах.

	Победители	Призеры	Участники
Школьный	11		72
Городской	25	17	70
Региональный	11	8	19
Федеральный	1	1	2
Международный	3	3	4



## Результативность участия в спортивных соревнованиях и турнирах.

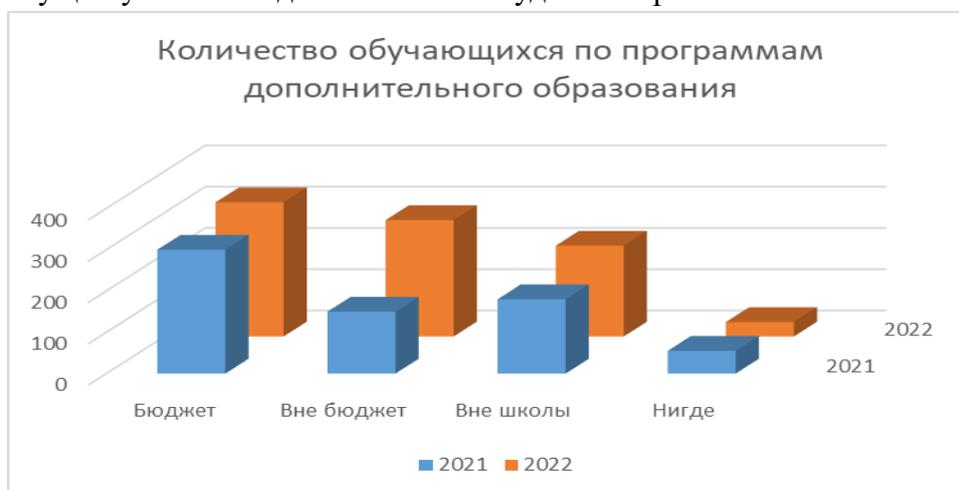
	Победители	Призеры	Участники
Школьный			
Городской	8	10	180
Региональный	1		6
Федеральный			
Международный			



Педагоги, ведущие занятия в кружках по предметам, на своих занятиях дают более расширенные знания обучающимся по своим предметам.

Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условие для полной занятости. Вся эта работа возможна при наличии в гимназии часов дополнительного образования. Вопрос об эффективности и рациональности распределения видов творческих объединений по возрастным категориям рассматривался исходя из возможностей гимназии, наличия кадров и социального заказа, который учитывает пожелания обучающихся и родителей.

Подводя итоги работы творческих объединений и кружков, можно сказать, что работу за текущий учебный год можно считать удовлетворительной.



## МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в предметных олимпиадах, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма».

В течение года обучающиеся работали над проектами под руководством педагогов. На научной конференции были представлены проектные работы обучающихся по всем предметам.

## МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности между обучающимися. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли активисты 8, 10, 11 классов. Советом старшеклассников проведена следующая работа:

1. Организация и проведение конкурсов, праздников, флешмобов, квестов для обучающихся 1-4 классов.
2. Регулярно проводились уроки безопасности во всех классах.
3. Проводились рейды по проверке внешнего вида обучающихся, санитарного состояния классов.
4. Принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
5. Активно принимали участие в Проекте школьных инициатив. Был представлен проект «Модернизация рекреации в начальной школе».
6. Традиционными для нашей школы стали День самоуправления и концерт учащихся на День учителя.

## МОДУЛЬ « ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности в МБОУ «Гимназия №2» реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

Мероприятия	Классы	Выполнено	Ответственные
Экскурсии в города России	1-11	10 – 358 человек	Классные руководители
Посещение Вышневолоцкого краеведческого музея	1-11	40- 250 человек	Классные руководители
Походы по местам родного края	1-11	10-243 человека	Классные руководители
Туристический слет	6-8	10 человек	Учителя физической культуры
Посещение театров	1-11	12 спектаклей – 248 человек	Классные руководители

В течение года были посещены города: Тверь, Торжок, Лихославль, Великий Новгород, Клин, Москва. Ребята знакомились с историей городов, их традициями, посетили предприятия: фабрика новогодних игрушек, мармеладная фабрика, фабрику золотошвей. В Великом Новгороде обучающиеся 9-10 классов посетили НГУ имени Ярослава Мудрого, где познакомились с правилами приема в университет, с преподавателями, самим НГУ. В Твери обучающиеся 4-6 классов посетили «Кванториум», где практически познакомились с научными изобретениями современности, сами попробовали творить и изобретать.

## **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Игровые виды спорта», и художественно-эстетической направленности «Театральная студия», «Вокальная студия», также во всех параллелях ведутся занятия по внеурочной деятельности.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-11-х классов с представителями ТГУ, Тверской медицинской академии, ВУЗ-ов Санкт-Петербурга. Курсанты Военной академии воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К.Жукова рассказали о правилах приема в академию, поделились своими впечатлениями об учебе в академии.

Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

## **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

В первой четверти проведены классные родительские собрания «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений». Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем - маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере

необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

В декабре 2021 года проведены классные родительские собрания в 6-9 классах на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией гимназии, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Классные руководители продемонстрировали презентацию по теме собрания и посоветовал родителям главное помнить, что основная задача – это распознать интернет-зависимость ребенка на ранней стадии и установить пределы на пользование Интернетом.

В мае проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ работа лагерей при МБОУ «Гимназия №2»;
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2022».

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы как:

- оформление интерьера помещений гимназии (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, Дню учителя, Дню гимназии, «Новогодние окна», Акции «Окна Победы»

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- фотовыставки «Моя малая Родина», мини газеты, буклеты, листовки - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе;
- оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Учителями славится страна», «Мама – слово дорогое», «С Новым годом» и многое другое;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

## ВЫВОДЫ:

Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- работа по внеурочной деятельности;
- ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;
- увеличилось количество, состоящих на ВШУ;
- три человека на учете ПДН.



## V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2022 годы

Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 г.
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	522	526	542	554	552	570
– начальная школа	209	210	220	220	220	233
– основная школа	248	245	256	271	269	274
– средняя школа	65	71	64	62	63	63
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	1	
– начальная школа	0	0	0	0	1	
– основная школа	0	0	0	0	0	
– средняя школа	0	0	0	0	0	
Не получили аттестата:						
– об основном общем образовании	0	0	0	0	0	
– среднем общем образовании	0	0	0	0	0	
Окончили школу с аттестатом особого образца:						
– в основной школе	2	10	5	4	2	
– средней школе	0	12	4	14	7	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет или остается стабильным количество обучающихся Гимназии.

Профильное и углубленное обучения в Гимназии: в 2022 году в 10-11 классах обучение ведется по трем профилям – гуманитарный, естественнонаучный и технологический.

В 2022 году Гимназия продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ, изучающих 2 иностранный (немецкий) язык: 12

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году:

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Отличники		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Всего	%	Кол-во	%
2	54	54	100	43	80	9	17	0	0	0	0
3	57	57	100	45	79	10	18	0	0	0	0
4	54	53	98	43	80	10	19	1	1,9	0	0
Итого	165	164	99,4	131	79	29	18	1	0,6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» (79%), понизился на 6 процентов (в 2021 был 85%), процент обучающихся, окончивших на «5» (18%), снизился на 2 процента (в 2021 – 20%).

### Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году:

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Отличники		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Всего	%	Кол-во	%
5	49	49	100	37	76	6	12	0	0	0	0
6	54	54	100	38	70	6	11	0	0	0	0
7	59	59	100	27	71	6	10	0	0	0	0
8	57	57	100	27	47	7	12	0	0	0	0
9	50	50	100	24	48	5	10	0	0	0	0
Итого	269	269	100	153	57	30	11	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» (57%), повысился на 1 процент (в 2021 был 56%), процент обучающихся, окончивших на «5» (11 %) снизился на 1 процент (в 2021 – 12%).

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 учебном году:

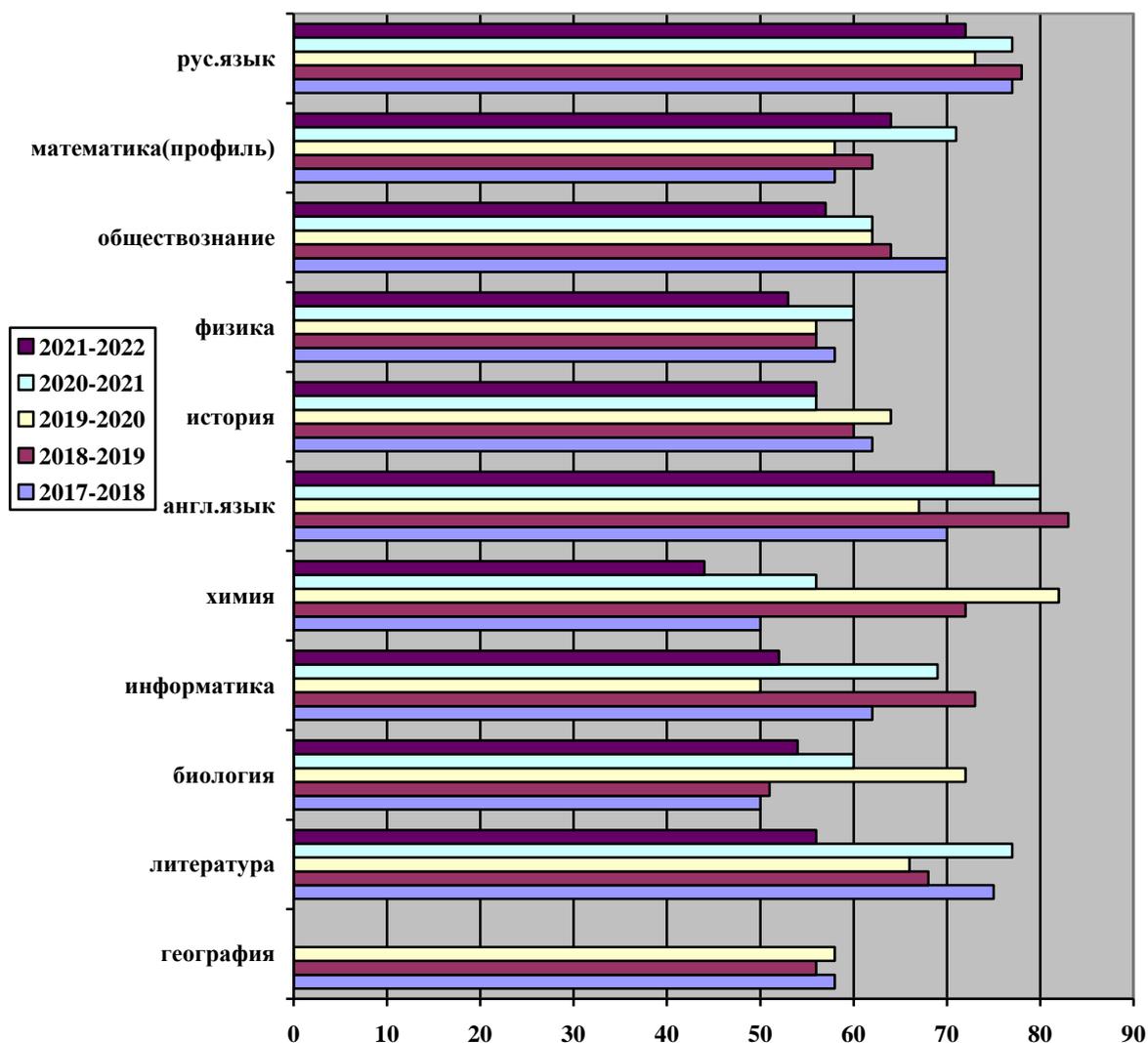
Класс	Всего обучаю	Из них успевают	Окончили год	Отличники	Не успевают	Переведены условно
-------	--------------	-----------------	--------------	-----------	-------------	--------------------

	щихся	Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Всего	%	Кол-во	%
10	31	31	100	21	68	8	26	0	0	0	0
11	32	32	100	21	66	8	25	0	0	0	0
Итого	63	63	100	42	67	16	25	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость на «4» и «5»» в 2022 учебном году (67%) повысились на 7 процентов (в 2021 – 60%), процент обучающихся, окончивших на «5» (25%) снизился на 10% (в 2021 было 35%).

### Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года.

В 2022 году результаты ЕГЭ выпускников в основном на уровне показателей округа. По трем предметам средний тестовый балл обучающихся гимназии выше городского показателя. Двое обучающихся набрали 90–96 баллов (в 2021 году было 6 обучающихся), десять выпускников набрали более 80 баллов (в 2021 г. – 13 выпускников). Ниже порога сдали три выпускника (обществознание – 2, физика – 1, биология - 1) (в 2021 -2 выпускника)



## Результаты сдачи ОГЭ 2022 года.

В 2022 обучающиеся 9-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также 2 экзамена по выбору.

### Математика

	Из них получили:								Средний балл	Получили оценку			Качество знаний
	«5»		«4»		«3»		«2»			Выше годовой	Соответствует годовой	Ниже годовой	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%					
9а 25 чел.	3	12%	7	28%	15	60%	0	0	3,5	3	16	6	40%
9б 25 чел.	3	12%	9	36%	13	52%	0	0	3,6	0	17	8	48%
<b>Итого: 50 чел.</b>	<b>6</b>	<b>12%</b>	<b>16</b>	<b>32%</b>	<b>28</b>	<b>56%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,55</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>44%</b>

### Русский язык

	Из них получили:								Средний балл	Качество знаний	Получили оценку		
	«5»		«4»		«3»		«2»				Выше годовой	Соответствует годовой	Ниже годовой
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%					
9а 25 чел.	12	48%	9	36%	4	16%	0	0	4,3	84%	14	11	0
9б 25 чел.	11	44%	9	36%	5	20%	0	0	4,2	80%	8	14	3
<b>Итого: 50 чел.</b>	<b>23</b>	<b>46%</b>	<b>18</b>	<b>36%</b>	<b>9</b>	<b>18%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,28</b>	<b>82%</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>3</b>

### Предметы по выбору.

Предмет	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
Английский язык	7 чел.	1	2	4	0	43%
Биология	7 чел.	1	3	3	0	57%
География	25 чел.	4	17	4	0	84%
Обществознание	38 чел.	3	21	14	0	63%
История	1 чел.	0	1	0	0	100%
Информатика	10 чел.	1	3	6	0	40%
Физика	10 чел.	1	5	4	0	60%
Химия	2 чел.	2	0	0	0	100%
	100	13	52	35	0	

## V. Востребованность выпускников

В 2022 году из 50 выпускников 9-х классов подали заявления в 10 класс Гимназии 30 человек, 18 поступили в ссузы города, Тверской области, С. Петербурга.

Количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса прошлых лет. 88% выпускников

2022 года поступили в вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Твери, Великого Новгорода. 44% поступили на бюджетной основе, 31% на платной основе.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, – 67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 73 процента.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Гимназии работают 35 педагогов, из них 8 – имеют внутреннее совмещение. 29 человек имеют высшее профессиональное образование, 6 человек среднее профессиональное образование. 17 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 11 – первую. В 2021-2022 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию и 4 человека на соответствие занимаемой должности. 33 педагога за 2021-2022 год прошли курсовую подготовку.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13337 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1443 единицы в год;
- объем учебного фонда – 7457 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

### **Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	7457	4059
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	5206	343
4	Справочная	146	146
5	Языковедение, литературоведение	11	0
6	Естественно-научная	28	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 26 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физике;
- кабине химии;
- кабинет биологии;
- кабинет истории;
- кабинет географии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- медиатека;
- «Точка роста».

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже - столовая и пищеблок. В 2020 году проведен капитальный ремонт оконных блоков.

Планируется монтаж покрытия спортивной площадки, капитальные ремонты кровли здания, фасадов, спортивного зала, плаца территории Гимназии, реализация федерального проекта «Точка роста», автоматизация школьной столовой.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2022 года.**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	<b>570</b>
Численность учащихся по образовательной программе		<b>233</b>

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>274</b>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>63</b>
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>291 (51%)</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку		<b>4.28</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике		<b>3,55</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку		<b>72</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)		<b>64</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>2 (4%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>7(11%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>554 (97,2%)</b>

<p>Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регионального уровня</li> <li>– федерального уровня</li> <li>– международного уровня</li> </ul>	человек (процент)	<p><b>51</b></p> <p><b>32 (6,3%)</b></p> <p><b>12 (2,4%)</b></p> <p><b>7 (1,4%)</b></p>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>63 (11,1%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>63 (11,1%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0</b>
<p>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с высшим образованием</li> <li>– высшим педагогическим образованием</li> <li>– средним профессиональным образованием</li> <li>– средним профессиональным педагогическим образованием</li> </ul>	человек	<p><b>35</b></p> <p><b>29</b></p> <p><b>29</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p>
<p>Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с высшей</li> <li>– первой</li> </ul>	человек (процент)	<p><b>28</b></p> <p><b>17(60,8%)</b></p> <p><b>11 (39,3%)</b></p>
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– до 5 лет</li> <li>– больше 20 лет</li> </ul>	человек (процент)	<p><b>22</b></p> <p><b>2 (9,1%)</b></p> <p><b>20 (90,9%)</b></p>

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет – от 55 лет	человек (процент)	<b>12</b>  <b>2 (5,8%)</b> <b>8 (22,9%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>37 (72,6%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>20 (39,3%)</b>
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	554 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	3,9

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной

инфекции (COVID-19)», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.